

Education Sexuelle Complète au Togo

Abram Amétépé
AGOSSOU, DSME Togo



PLANIFICATION FAMILIALE

Le Partenariat de Ouagadougou

Introduction

- PNLIS 2011: 40% des élèves du 2e degré rapports sexuels ; 71% dans le 3e degré;
- Précocité rapports sexuels + Tx d'incidence élevé grossesses non désirées → risque d'avortement clandestin;
- 18% GPND: filles non scolarisées et déscolarisées de 12 – 18 A
 - **dont 87% ont abouti à un avortement ;**
 - **41% des complications;**
 - **8% d'ablation de l'utérus.**
- Mariage précoce et/ou forcé =
 - **forme de violence sexuelle, compromet la scolarité et le développement personnel des filles;**
 - **Abandon de scolarité → conséquences sur les individus, leurs familles et leurs communautés.**



Réponses proposées

- 1987: Education en matière d'environnement, de la population et de la santé de la reproduction pour le développement humain durable (EPD/SR): révision document, formation enseignants, mise en place des clubs
- En 2009, deux arrêtés ministériels pour institutionnaliser l'Education Sanitaire à l'Ecole: Prévention du Sida et des IST dans les écoles secondaires (ESEPSI);
- Entre 2008 et 2013, un projet pilote intitulé « Promotion de l'Education Sexuelle Complète »



PLANIFICATION FAMILIALE

Le Partenariat de Ouagadougou

Définition

- ❖ Une manière d'aborder l'enseignement de la santé de la reproduction et des relations interpersonnelles qui soit
 - adaptée à l'âge;
 - culturellement pertinente;
 - fondée sur une information scientifiquement précise, réaliste et s'abstenant de jugements de valeur.
- ❖ L'éducation complète à la sexualité est un programme d'enseignement visant à apporter aux enfants et aux jeunes les connaissances exactes, compétences, attitudes et valeurs qui leur permettront d'avoir une vision positive de leur sexualité dans le cadre de leur développement émotionnel et social



Principales réussites

- Obtention de l'accord et de l'adhésion du gouvernement togolais à l'ESC et l'assistance technique du Ministère de l'éducation et de l'ATBEF/IPPF;
- Mise en place d'un réseau informel de plaidoyer avec les principales parties prenantes y compris la Fédération des Associations des Parents d'Elèves, les religieux et les journalistes;
- Intégration de l'ESC dans les programmes du préscolaire, du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire;



Principales réussites

- Production des curricula et guides ayant intégré l'ESC;
- Elaboration et Production des supports de communication en appui à l'intégration;
- Expérimentation dans 18 établissements scolaires des Régions Maritime et Plateaux;
 - **04 Jardins d'enfants dont 01 catholique;**
 - **06 établissements scolaires;**
 - **08 établissements secondaires dont 02 catholiques**
- Elaboration des guides de prêches pour les Imams et les Pasteurs des Eglises protestantes officielles du Togo;
- Evaluation de processus du projet.



Difficultés

- **Problème de coordination:** à la fin 2016 trois projets d'ESC/CVC sont en place dans les écoles pilotes: ESEPSI, le PESC et le CVC;
- **Financement** limité;
- **Réticences** des certains parents;
- **Autocensures** de certains enseignants
- **Confessions religieuses;**
- **Informations diffusées par les réseaux sociaux;**
- **Ignorance des droits vis-à-vis de la SSR;**
- **Difficultés d'accès;**
 - Géographique;
 - Financier;
 - Accueil réservé aux jeunes



Défis

- **Amélioration de la collaboration multisectorielle.**
- **Plan de plaidoyer** visant la Primature, l'Assemblée (parlementaires individuels et les Commissions d'Education et de Santé), pour inscrire l'ESC dans les priorités du gouvernement et des MEPSFP et du METFP.
- **Plan de communication**



PLANIFICATION FAMILIALE

Le Partenariat de Ouagadougou

Conclusion

- Loin de paraître comme un moyen de dépravation des mœurs ou de libertinage dans les pratiques sexuelles, l'ESC est jugée comme un moyen pour apporter aux adolescents les connaissances exactes dont ils sont privés, mais qui leur sont indispensables pour prévenir les problèmes liés à la sexualité.



MERCI DE VOTRE AIMAIBLE ATTENTION

