

Sayana Press

Guide du Formateur des Prestataires



Version 3

Novembre 2013

Pour l'Adaptation du Pays



Remerciements et droits d'auteur

Le contenu de ces outils a été initialement développé par FHI360 et PATH grâce au généreux soutien du peuple américain à travers le *United States Agency for International Development* (USAID) sous les termes de l'accord du projet *Advancing Partners & Communities* (APC) # AID-OAA-A-12-00047, financé le 28 septembre 2013, et mis en œuvre par *JSI Research and Training Institute, Inc.*, en partenariat avec FHI360 et sous les termes de l'accord coopératif HealthTech # GPH-A-00-01-00005-00. Le contenu fourni ne constitue pas des informations officielles du Gouvernement des États-Unis et ne reflète pas les points de vue de l'USAID ou du Gouvernement des États-Unis.

Copyright © 2013, Program for Appropriate Technology in Health (PATH). Tous droits réservés. Le contenu de ce document peut être librement utilisé à des fins éducatives ou non commerciales, pourvu que l'utilisation soit accompagnée d'une note de remerciement envers les auteurs.

Contenu

Contexte	4
<i>Qu'est-ce que c'est les contraceptifs progestatifs injectables?</i>	4
<i>Qu'est-ce que Sayana Press?</i>	4
<i>Objectifs de la formation</i>	5
Comment utiliser ce guide de formation	7
<i>Niveau d'expérience du formateur</i>	7
<i>Audience cible</i>	7
<i>Durée de la formation</i>	7
<i>Aides visuelles pour le formateur</i>	8
<i>Suggestions pour une formation rentable</i>	8
Comment adapter le matériel de formation à votre audience	11
<i>Instructions pour l'adaptation</i>	11
<i>Tableau d'adaptation</i>	13
Introduction	14
Séance 1. Qu'est-ce que le DMPA?	16
Séance 2. Qu'est-ce que l'Uniject?	19
Séance 3. Depo-IM et Sayana Press: Deux formules du même contraceptif	23
Séance 4. Déterminer quelles clientes peuvent utiliser le DMPA	26
Séance 5. Conseiller les clientes sur le DMPA et Sayana Press	32
Séance 6. Conservation de Sayana Press et manipulation sécurisée des aiguilles	37
Séance 7. Comment administrer une injection de Sayana Press?	40
Séance 8: Exercice final: Mener des consultations pour la réinjection	49

Contexte

A propos de ce guide

Ce guide du formateur fournit le contenu pour la formation sur le contraceptif en progestatif injectable, Sayana[®] Press (suspension de 104 mg/0.65 ml d'acétate de médroxyprogestérone dépôt (DMPA) dans le système d'injection Uniject[™]).^{*} Ce guide a été utilisé pour la première fois en 2012 pour former des prestataires de santé au niveau des centres de santé et les prestataires au niveau communautaire sur l'utilisation de Sayana Press (précédemment appelé Depo-subQ en Uniject) pour des études d'acceptabilité menées au Sénégal et en Ouganda. Les résultats desdites études ont révélé que cet outil est efficace pour la formation des prestataires, leur permettant ainsi d'administrer Sayana Press en toute sécurité et efficacement, même pour les prestataires au niveau communautaire qui n'avaient jamais administré d'injections auparavant.[†] Depuis 2013, les études sont achevées et cet outil de formation a été mis à jour afin d'incorporer les acquis des études et le rendre plus pertinent pour la formation en-dehors du scénario d'une étude.

Parce que cet outil de formation se focalise sur un contenu spécifique à Sayana Press, certaines informations similaires à la fois à la formulation intermusculaire de DMPA (depo-IM) et Sayana Press n'y sont pas incluses (voir le tableau d'adaptation à la page 13). Afin de concevoir une formation complète, en particulier pour ceux qui n'ont jamais administré DMPA, des informations sur ce sujet doivent être ajoutées aux informations déjà disponibles dans le pays sur depo-IM. L'outil destiné à la livraison de DMPA au niveau communautaire (notamment depo-IM) est également disponible à K4Health et FHI360[‡] et peut être adapté pour l'utilisation de Sayana Press.

Qu'est-ce que c'est les contraceptifs progestatifs injectables?

Les contraceptifs en progestatifs injectables sont très efficaces, relativement durables, réversibles et une méthode de contraception discrète. Ils contiennent des hormones stéroïdes synthétiques qui sont habituellement transmises par injection dans le muscle de la hanche, la partie supérieure du bras, ou dans les fesses d'une femme qui sont libérées lentement dans la circulation sanguine à partir du site de l'injection. Les injectables progestatifs ne devraient pas être confondus avec les injectables « combinés » qui contiennent de l'œstrogène et du progestatif et sont administrés chaque mois. Il y a deux types de contraceptifs en progestatifs injectables : ceux qui contiennent DMPA et ceux qui contiennent l'énanthane de noréthistérone (EN-NET). Plus d'informations sur les injectables progestatifs et DMPA se trouvent sur la « Fiche d'information sur le DMPA. »

Qu'est-ce que Sayana Press?

Sayana Press est une nouvelle formule de contraceptif injectable DMPA. Il a été approuvé par la United States Food and Drug Administration (FDA) et l'Agence Européenne des Médicaments (European Medicines Agency, EMA). Sayana Press se compose d'une dose de DMPA dans

^{*} Sayana Press est une marque déposée de Pfizer, Inc. Uniject est une marque déposée de BD.

[†] Acceptability of Depo-subQ in Uniject, Now Called "Sayana Press"

<http://www.fhi360.org/sites/default/files/media/documents/uniject-acceptability-uganda-senegal.pdf>

[‡] Le nécessaire de formation pour l'approvisionnement de DMPA au niveau communautaire est disponible de K4Health et FHI360: <http://www.k4health.org/toolkits/communitybasedfp> et <http://www.k4health.org/sites/default/files/DMPAguide1.pdf>.

l'Uniject (un système d'injection à usage unique et pré-rempli). Sayana Press est injecté dans les tissus adipeux directement sous la peau (injection sous-cutanée ou SC) avec une aiguille courte (9,5 mm) contrairement à une injection intramusculaire (IM) plus profonde de Depo-Provera[®] ou d'autres marques de DMPA.[§] Sayana Press est administré dans les tissus adipeux de la cuisse, de l'abdomen, ou à l'arrière de la partie supérieure du bras. Sayana Press est administré par injection sous-cutanée parce qu'il contient moins de médicament que depo-IM. L'injection sous-cutanée permet l'absorption d'une plus faible dose par le corps de telle manière qu'elle fournit exactement la même action contraceptive, les mêmes avantages et les mêmes effets secondaires que depo-IM.

Définitions

DMPA	Le nom générique du contraceptif acétate de médroxyprogestérone dépôt, un contraceptif en progestatif injectable courant, généralement administré par injection intramusculaire.
Depo-IM	Terme utilisé dans cette formation pour faire référence à tout DMPA (générique ou marque) disponible pour une utilisation avec un flacon standard et une seringue ayant une aiguille destinée à une injection intramusculaire (IM).
Depo-Provera	Marque déposée de Pfizer pour le DMPA administré par voie intramusculaire.
Sayana Press	Marque déposée de Pfizer pour le DMPA dans un système Uniject administré dans le tissu adipeux par voie sous-cutanée.

Comme depo-IM, Sayana Press est administré tous les trois mois pour éviter une grossesse. Parce qu'il est pré-rempli, à usage unique, petit et facile à utiliser, Sayana Press devrait accroître l'accès aux contraceptifs injectables en les rendant plus simples et plus sûrs pour les agents de santé, particulièrement pour les agents de santé communautaires (ASC), notamment en ce qui concerne l'administration, le stockage, le transport et la manipulation des déchets.

Objectifs de la formation

Ce support de formation vise à assurer que les participants acquièrent les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour administrer Sayana Press aux clientes y compris la capacité à :

- Décrire les différents types de contraceptifs injectables.
- Expliquer les similitudes et les différences entre depo-IM et Sayana Press.
- Répertoire les messages de conseil sur le DMPA et sur Sayana Press.
- Démontrer comment identifier les potentielles clientes éligibles pour la réinjection de Sayana Press.

[§] Depo-Provera est une marque déposée de Pfizer, Inc.

- Montrer comment manipuler les aiguilles de manière sûre, y compris Sayana Press.
- Montrer comment administrer une injection de Sayana Press.

Les méthodes de formation comprennent des présentations, des jeux de rôle, des discussions et des exercices pratiques. Les exercices pratiques comprennent la pratique d'injection sur des modèles d'injection non humains et des simulations de séances de counseling en binôme. La supervision des sessions d'injection et des séances de counseling avec de vraies clientes est également recommandée, mais cela dépasse le cadre de cette formation. Cela doit donc être organisé séparément.

Comment utiliser ce guide de formation

Niveau d'expérience du formateur

Les personnes habilitées à mener cette formation doivent avoir au minimum les compétences et l'expérience décrites ci-dessous:

- Bonne connaissance du DMPA.
- Formation d'infirmier/infirmière ou autre qualification clinique.
- Expérience comme formateur dans les programmes de planification familiale.
- Expérience dans la formation des agents de santé (ex : ASC, infirmiers)
- Expérience dans la formation axée sur les compétences.
- Parler couramment la langue des participants.

Audience cible

Ces supports de formation ont été créés et ont prouvé leur efficacité à former aussi bien les prestataires des structures de santé que les prestataires au niveau communautaire qui avaient ou pas d'expérience dans l'administration des injections ou des contraceptifs injectables. Ils pourraient aussi être utiles dans la formation d'autres types d'agents de santé ainsi que leurs superviseurs.

Cette formation se focalise donc sur l'administration de Sayana Press, ainsi que sur ses similitudes et ses différences avec depo-IM. Ces supports présument que les agents de santé en formation savent déjà comment donner des counseling de choix éclairé sur les méthodes de planification familiale existantes et comment sélectionner et donner des conseils aux clientes pour l'utilisation sûre des méthodes qu'ils fournissent déjà (ex : les préservatifs, les pilules de contraception orale).

Ces supports de formation ont été créés et testés au Sénégal et en Ouganda. Ils sont particulièrement pertinents pour les besoins de ces pays et leurs situations. Cependant, la plupart des informations sont basées sur les recommandations approuvées au niveau international, notamment celles de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Par conséquent, ce matériel peut être utilisé dans n'importe quel contexte où le style et le niveau d'information est utile, à condition qu'il soit revu et adapté à la pertinence culturelle et situationnelle d'une part, mais aussi afin qu'il soit conforme aux exigences de l'autorité nationale de la santé. Voir la section suivante « Comment adapter le matériel de formation à votre audience. »

Durée de la formation

La formation doit normalement durer un ou deux jours. La durée de la formation a été estimée pour chaque module et apparaît à la fois dans l'agenda des diapositives d'introduction et au début de chaque session de formation de ce guide. Cependant, la durée de la formation peut varier largement en raison du budget, de l'expérience et du niveau de connaissances des personnes formées et de la teneur du contenu présenté. Une fois votre matériel adapté à votre audience, il est mieux de le tester à l'avance avec un échantillon de prestataires du groupe cible pour aider à déterminer le temps nécessaire.

Aides visuelles pour le formateur

Tout au long du manuel du formateur, vous verrez des aides visuels qui vous indiqueront les renseignements dont vous aurez besoin sous la main au cours de la formation, comme suit :

■ **DIAPOSITIVE : Comment faire une injection avec l'Uniject**

Tout texte entre guillemets indique le nom d'une diapositive de la présentation et contient des instructions sur ce dont il faut parler ou sur quelle activité faire tout en montrant la diapositive associée. Par exemple, si vous voyez le titre ci-dessus, il faudrait montrer aux participants la diapositive intitulée « Comment faire une injection avec l'Uniject » et suivre les instructions fournies dans cette diapositive.

Caractères italiques:

N'importe quel texte en caractères italiques (comme ceux-ci) représente les informations qu'il faut dire aux participants à haute voix. Vous pouvez lire cette information mot à mot, ou vous pouvez utiliser vos propres mots. Assurez-vous seulement que toutes les informations clés soient fournies.



PREPAREZ A L'AVANCE

L'encadré « préparez à l'avance » avec l'image d'une coche indique les documents ou les informations dont vous aurez besoin pour vous préparer à l'avance pour chaque séance.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

L'encadré « informations pour le formateur » avec une icône d'information fournit des conseils ou des renseignements que vous devez maîtriser avant la séance de formation.

Suggestions pour une formation rentable

Préparez-vous en étudiant le contenu et rassembler tous les documents dont vous aurez besoin à l'avance pour distribuer aux moments opportuns (voir le texte « préparez à l'avance » au début de chaque séance).

Avant le début de la formation : **

- Arrivez au lieu de la formation assez tôt pour vérifier que la salle est prête, et que les installations et les équipements sont en place et fonctionnent correctement.
- Anticipez les problèmes potentiels et élaborer des solutions.
- Exercez-vous à répondre aux questions difficiles.

** Adapté de Seattle-King County Department of Public Health. Speakers' Training: Train the Trainer. The AIDS Prevention Project. Seattle, April 1993.

- Si vous facilitez la formation avec quelqu'un d'autre, veillez à vous préparer et à vous exercer ensemble.

Mise en scène :

- Apprenez les noms des participants et utilisez le contact visuel pour établir un rapport.
- Créez un environnement d'apprentissage informel et confortable.
- Établissez des règles de base (normes du groupe) pour tous les participants et le(s) formateur(s).
- Démarrez avec une activité « faire connaissance ». Quelques exemples d'activités se trouvent dans les prospectus de formation.

Interaction avec les participants de la formation :

- Engagez les participants autant que possible avec les activités et les discussions de groupe.
- Encouragez la participation et complimentez les participants sur la qualité de leurs questions.
- Alignez le contenu et le rythme de la formation aux besoins des participants.
- Tenez compte des motivations et des craintes des participants autant que possible.
- Assurez-vous que le contenu et votre comportement sont sans jugement.
- Présentez clairement les instructions et répétez les messages clés.

Prestation :

- Bien connaître le matériel afin de pouvoir fournir des renseignements corrects et complets. Soyez l'expert !
- Si vous ne connaissez pas ou si vous n'êtes pas certain de la réponse à une question, ne la devinez pas. Dites aux participants de la formation de vous donner un peu de temps pour la trouver.
- Utilisez vos propres mots et ajoutez vos propres idées. Essayez de ne pas tout lire directement du guide de formation.
- Évitez les mouvements distrayants (mains sur la bouche, se tirer les cheveux, faire les cents pas) et adoptez une attitude naturelle (détendue).
- Utilisez une méthode de démonstration pratique et participative pour vous assurer que les participants s'approprient ces nouvelles compétences.

Démontrer et pratiquer :

- Etape 1 : Énoncez aux participants le but et les objectifs de l'exercice d'apprentissage.
- Etape 2 : Démontrez la technique tout en donnant des instructions verbales. Utilisez les jeux de rôle pour montrer comment les techniques seront faites dans la vie réelle. Les participants observent le formateur et posent des questions avant de pratiquer une procédure. Notez bien : A aucun moment, le formateur ne doit démontrer des procédures incorrectes.
- Etape 3 : Menez un échange entre formateur(s) et participant(s). Regroupez les participants en binôme (en groupe de deux) pour s'exercer entre partenaires. L'un effectue la technique tandis que l'autre partenaire lui lit les instructions étape par étape.
- Etape 4 : Utilisez la pratique guidée pour évaluer la compétence. Lors de cette dernière étape, les participants pratiquent la technique tandis que le formateur observe et fournit des conseils au besoin.



PREPAREZ A L'AVANCE

Plusieurs jours avant la formation :

1. Faites le point sur l'agenda et le contenu des séances de formation à l'avance.
2. Préparez la salle de formation— testez le projecteur ou les autres appareils qui seront employés pendant la formation.
3. Préparez des copies de toutes les diapositives pour les participants pour qu'ils puissent vous suivre lorsque vous avancez à travers les séances de formation et les activités. Vous pouvez imprimer deux ou six diapositives par feuille pour économiser le papier.
4. Préparez suffisamment de copies des documents de référence pour que chaque participant puisse en emporter et s'y référer plus tard. Les documents de référence nécessaires sont indiqués au début de chaque séance.
5. Préparez suffisamment de matériel nécessaire à la simulation des injections, un nombre approprié d'échantillons d'Uniject, des boîtes de sécurité, et tout autre matériel nécessaire à la formation. Le matériel nécessaire est indiqué au début de chaque séance.

Comment adapter le matériel de formation à votre audience

Ces supports de formation sont constitués de huit séances distinctes, chacune d'elles pouvant être supprimée ou modifiée selon les besoins des personnes que vous formez. Votre audience cible de formation doit être attentivement évaluée et le contenu de la formation adapté spécifiquement pour eux. Des suggestions sur le contenu nécessaire selon le type d'audience sont fournies dans le « Tableau d'adaptation » (page 13).

Instructions pour l'adaptation

Une fois que vous avez planifié les aspects généraux du contenu dont votre audience aura besoin, suivez les étapes suivantes :

1. Revoyez vos supports pour vous assurer qu'ils sont conformes aux directives en vigueur dans votre pays en matière d'administration du DMPA. Certains points que vous pourriez inclure sont :
 - Ces supports sont basés sur le délai de réinjection du DMPA recommandé par l'OMS qui est de 13 semaines et pouvant aller jusqu'à 4 semaines de retard. Ce délai prolongé est important afin de s'assurer que la plupart des femmes qui viennent en retard pour leur réinjection reçoive une couverture contraceptive continue tout en demeurant à très bas risque d'ovulation ou de grossesse.
 - Ces supports valident l'arrière du haut du bras comme site d'injection. Ce site d'injection a été validé par une étude pharmacocinétique et pourrait être un site plus accepté par les femmes.^{††}
 - Ces supports recommandent de ne pas administrer la réinjection si la femme est en retard de plus de quatre semaines et qu'une éventuelle grossesse ne peut pas être écartée. Dans certains pays, la réinjection pourrait quand même être effectuée sous certaines conditions.
2. Revoyez vos supports pour vous assurer que le niveau d'information de chaque section du contenu est approprié. Le contenu est écrit le plus simplement possible afin qu'il soit compréhensible par des agents de santé communautaire qui ont moins de formation. Vous pouvez ajouter davantage de détails techniques ou retirer certaines diapositives documentant des aspects que le groupe que vous formez maîtrise déjà parfaitement.
 - Si vous revoyez et amendez une procédure médicale ou une directive, assurez-vous qu'elle soit conforme à vos directives nationales ainsi qu'aux normes OMS^{‡‡}, et qu'elles ne soit pas conflictuelle entre elles.
 - Lorsque vous ajoutez ou retirez des leçons entières de la formation ou que vous y apportez des changements significatifs les rendant ainsi plus courtes ou plus longues, amendez l'agenda des diapositives d'introduction afin que celles-ci reflètent les leçons qui seront données et combien de temps chacune prendra.
 - Lorsque vous ajoutez ou retirez des diapositives, amendez la numérotation de ces dernières dans les sections correspondantes du guide du formateur.

^{††} Halpern, V et al. Pharmacokinetics of Subcutaneous Depot Medroxyprogesterone Acetate Injected in the Upper Arm. Contraception (pending publication).

^{‡‡} Les normes OMS sur les aspects de planification familiale sont disponibles sur : http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/

- Lorsque vous amendez le contenu oral du guide du formateur, amendez également les notes correspondantes sur les diapositives.
3. Faites un pré-test avec des membres de votre audience cible. Suivez les étapes ci-dessus pour faire des mises à jour découlant du pré-test.

Tableau d'adaptation

Une fois que vous avez évalué le niveau de compétence des personnes à former et le contenu de la formation, vous pouvez utiliser le tableau ci-dessous pour déterminer quelles sections de la formation vous allez présenter à votre audience, quel contenu sera issu de cet ensemble et quel contenu devra être pris d'une autre source.

Sections de contenu	Le type d'audience		Groupe à former (Marquez un X sur les zones de contenu requises)	Disponible dans cet ensemble de supports ?	N° de session	Le contenu de cet ensemble est-il suffisant pour les personnes que vous formez ? Si non, qu'est-ce qui manque et comment l'apprendront-ils ?
	DMPA—prestataires expérimentés (suggéré)	DMPA—prestataires naïfs (suggéré)				
Contraceptifs injectables—ce qu'ils sont et ce qu'ils font		X		Oui	1	
L'Uninject— principales caractéristiques et avantages-clés	X	X		Oui	2	
Similitudes et différences entre depo-IM et Sayana Press	X	X		Oui	3	
Déterminer quelles clientes peuvent continuer à utiliser Sayana Press		X		Oui	4	
Comment passer entre depo-IM et Sayana Press	X	X		Oui	4	
Counseling sur le DMPA		X		Oui	5	
Gestion sûre du stockage, de la manipulation et de la destruction des aiguilles		X		Oui	6	
Comment faire une injection de Sayana Press	X	X		Oui	7	
Pratique de l'injection sur des modèles non humains	X	X		Oui	7	
Pratique d'injections supervisées sur êtres humains	X	X		Non	-	
Déterminer quelles clientes peuvent utiliser DMPA pour la première fois		X		Non	-	
Archivage des dossiers, y compris le report des cas et la gestion des stocks		X		Non	-	
Autres besoins de contenus et de sources? (remplir)						

Introduction



PREPAREZ A L'AVANCE

- Sélectionnez un jeu « faire connaissance » et préparez tous les matériaux requis.

Temps alloué : 30 minutes

■ DIAPOSITIVE 3 : Bienvenue

1. Présentez-vous ainsi que le co-formateur éventuel. Établir votre crédibilité en leur parlant de vos expériences en ce qui concerne le thème de la formation. Cela peut aider les participants à se sentir à l'aise si vous partagez avec eux quelque chose sur vous-même. Dites-leur que les questions sont les bienvenues.
2. Expliquez l'emploi du temps et la durée de la formation. Passez en revue l'agenda ensemble, notez s'il y a des pauses, un déjeuner et indiquez où se trouvent les toilettes.
3. Dites aux participants:
 - *Le DMPA est un type de contraceptif injectable ayant pour but d'empêcher la survenue d'une grossesse. Le DMPA a été utilisé à travers le monde depuis plusieurs années sous le nom Depo-Provera ou depo-IM (un DMPA injecté en profondeur dans un muscle).*
 - *Sayana Press est un petit système d'injection déjà rempli de DMPA appelé Uniject.*
 - *Sayana Press est une forme plus faiblement dosée de DMPA. Il dispose d'une aiguille courte (9,5 mm) faite pour injecter dans le tissu adipeux juste sous la peau, et pas dans un muscle comme avec depo-IM.*
 - *Durant cette formation, nous expliquerons comment depo-IM et Sayana Press sont similaires puis comment ils sont différents.*
 - *Vous apprendrez comment préparer et administrer une injection de Sayana Press.*
 - *Vous n'injecterez aucune cliente durant cette formation. Vous aurez l'occasion de pratiquer sur un modèle d'injection.*
 - *Nous parlerons plus en détail du programme de formation après que nous ayons fait un jeu pour apprendre à se connaître les uns les autres.*
4. Demandez aux participants s'ils ont des questions.
5. Dirigez une activité « faire connaissance » afin de vous permettre à vous et aux participants de faire connaissance.

■ DIAPOSITIVE 4 : Objectifs de la formation

1. Examinez les objectifs de la formation avec les participants.
2. Demandez aux participants s'ils ont des contributions ou d'autres questions pour cette formation.

3. Ajoutez des objectifs à la liste si nécessaire ou déterminez une autre façon d'intégrer les attentes des participants ; par exemple, une formation supplémentaire ou d'autres sources d'information.

■ **DIAPOSITIVE 5 : Programme de formation**

1. Passez en revue le programme de la formation et discutez de la gestion du temps avec les participants.
2. Demandez si les participants ont des questions avant de commencer la première séance.

Séance 1

Qu'est-ce que le DMPA?

Temps alloué : 1 heure et demie



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 1 pour chaque participant.
- Une copie de la « Fiche d'information sur le DMPA » pour chaque participant.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 1 : Objectifs de la formation

1. Informez les participants :

Il se peut que certains parmi vous ne sachent pas ce que sont les contraceptifs injectables. Au cours de cette séance, nous passerons en revue ce que vous devrez savoir sur le contraceptif injectable et leur rôle. Cela vous permettra d'être tout à fait à l'aise lors de vos discussions avec vos clientes

2. Examinez les objectifs d'apprentissage pour cette séance et demandez aux participants s'ils ont des questions ou des objectifs supplémentaires à ajouter.

■ DIAPOSITIVE 3 : Qu'est-ce qu'un contraceptif injectable?

1. Revoyez avec les participants les caractéristiques des contraceptifs injectables à partir de la diapositive et de la « Fiche d'information sur le DMPA. »
2. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ DIAPOSITIVE 4 : Deux types de contraceptifs injectables

1. Revoyez les deux principaux types de contraceptifs injectables avec les participants.
2. Dites aux participants :

Puisque cette formation ne s'intéresse qu'au contraceptif progestatif injectable DMPA, nous nous attarderons sur ce type de contraceptif-là durant le reste de la séance.

■ DIAPOSITIVE 5 : Comment fonctionnent les progestatifs injectables?

1. Revoyez la diapositive avec les participants.

■ DIAPOSITIVE 6 : Qu'est-ce que le DMPA?

1. Revoyez la diapositive avec les participants.
2. Assurez-vous que les participants comprennent que depo-IM et Sayana Press sont tous deux le même type de médicament (le progestatif injectable, DMPA).

■ **DIAPOSITIVE 7 : Pourquoi les femmes pourraient aimer le DMPA ?**

1. Dites aux participants:

Il se pourrait que les clientes que vous verrez utilisent déjà le depo-IM et par conséquent, qu'elles soient informées de ses avantages. Mais il demeure utile de revenir sur lesdits avantages pendant que vous conseillez vos clientes.

2. Revoyez les raisons pour lesquelles les femmes pourraient aimer le DMPA avec les participants.

■ **DIAPOSITIVE 8 : Pourquoi les femmes pourraient ne pas aimer le DMPA ?**

1. Revoyez les raisons pour lesquelles les femmes ne pourraient pas aimer le DMPA avec les participants.

■ **DIAPOSITIVE 9 : Activité de groupe : Exercice de conversation sur DMPA**

1. Revoyez les instructions pour l'activité avec les participants.
2. Marchez à travers la salle pendant que les participants sont en train de s'exercer avec la fiche d'information afin de vous assurer qu'ils se donnent des informations complètes et correctes. Suggérez-leur quoi dire si nécessaire.
3. Faites savoir aux participants quand ils doivent changer de place pour permettre à chaque partenaire d'avoir le même laps de temps pour s'exercer à la conversation sur les contraceptifs injectables.
4. Avant de passer à l'activité suivante, demandez aux participants s'ils ont des questions sur les informations qui se trouvent sur la fiche d'information.

■ **DIAPOSITIVE 10 : Test de la Séance 1 : Qu'avez-vous appris sur le DMPA ?**

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez-les à donner la réponse à haute voix. Si un participant n'a pas la réponse correcte ou fournit une réponse incomplète, demandez si un autre participant a plus d'informations. Encouragez la discussion.
2. Les réponses aux questions du test se trouvent en bas. Assurez-vous que chaque concept soit complètement couvert durant le test:
 - Qu'est-ce qu'un contraceptif injectable?
 - *(Voir la « Fiche d'information sur le DMPA » pour vérifier les réponses à cette question. Les participants n'ont pas besoin de mémoriser la réponse, mais ils doivent montrer qu'ils l'ont bien comprise.)*
 - Quel type de contraceptif injectable est le DMPA ou Sayana Press?
 - *Un progestatif.*
 - Comment le DMPA fonctionne-t-il?
 - *Il empêche l'ovulation ou la libération de l'œuf de la femme.*
 - *Il épaisse le mucus du col de l'utérus pour empêcher le sperme d'entrer dans l'utérus.*

- *Il épaissit la paroi de l'utérus pour prévenir l'œuf de s'y implanter et de s'y développer.*
- Quels sont les quelques noms de certaines formulations de DMPA?
 - *Depo-Provera, depo-IM, Sayana Press.*
- Quelles sont les raisons pour lesquelles les femmes peuvent aimer le DMPA?
 - *C'est sans danger.*
 - *Efficace.*
 - *Facile à utiliser.*
 - *Relativement à longue durée d'action.*
 - *Réversible.*
 - *Peut être interrompu sans l'aide d'un prestataire.*
 - *N'interfère pas avec les rapports sexuels.*
 - *Peut être utilisé de manière discrète.*
 - *Peut être utilisé par les femmes qui allaitent.*
 - *Finalement, la plupart des femmes cessent de saigner chaque mois.*
- Quelles sont les raisons pour lesquelles les femmes peuvent ne pas aimer le DMPA?
 - *Peut causer des effets secondaires, principalement les changements du cycle menstruel.*
 - *L'action ne peut pas être arrêtée immédiatement.*
 - *Pourrait nécessiter plus de temps pour tomber enceinte après l'arrêt.*
 - *La plupart de femmes tomberont enceinte entre 5 et 6 mois après la dernière injection.*
 - *C'est possible de tomber enceinte pendant le premier mois après avoir manqué une injection.*
 - *Ne fournit aucune protection contre les infections sexuellement transmissibles (IST) ou le virus de l'immunodéficience humaine (VIH).*

Séance 2

Qu'est-ce que l'Uniject?

Temps alloué : 30 minutes



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 2 pour chaque participant.
- Un ou deux échantillons de l'Uniject que les participants pourront examiner.
- Un ou deux flacons de DMPA standard et des seringues autobloquantes pour la comparaison.
- Une boîte de sécurité afin que le formateur puisse y jeter les seringues usagées et/ou décapuchonnées.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Cette séance familiarise les participants à l'Uniject. Elle fournit des informations sur ce qu'est l'Uniject, comment il fonctionne et les avantages anticipés de son utilisation. Lors de la présentation de l'Uniject aux prestataires au niveau communautaire, il est important de mettre l'accent sur le fait que sa préparation est simple, qu'il permet de faire des économies de temps, sans oublier le fait que la sécurité des injections d'Uniject est largement améliorée comparée à celle d'une aiguille et une seringue standards.

Puisque la séance permet aux participants de faire connaissance avec l'Uniject, mettez à la disposition des participants des Unijects et des seringues autobloquantes ainsi que des flacons de DMPA à examiner. Vous pouvez demander aux participants de faire passer les appareils dans la salle pendant que vous parcourez cette séance ; ou alors, vous pouvez allouer un temps spécial pour permettre aux participants d'examiner les appareils avant que la séance proprement dite ne commence.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 2 : Objectifs de la formation

1. Dites aux participants :

Dans cette séance, nous discuteront de l'Uniject qui est le système d'injection que vous utiliserez pour administrer Sayana Press.

2. Revoyez les objectifs d'apprentissage pour cette séance et demandez aux participants s'ils ont d'autres objectifs ou questions.

■ DIAPOSITIVE 3 : Qu'est-ce que l'Uniject?

1. Dites aux participants:

L'Uniject est un petit système d'injection pré-rempli contenant un médicament injectable. Dans le cas de Sayana Press, l'Uniject est rempli de DMPA.

L'Uniject est :

- **En dose unique**, ce qui facilite l'injection aux clientes.
- **Pré-rempli** pour s'assurer que la dose correcte soit administrée.
- **Facile à utiliser** pour en faciliter l'utilisation par les agents de santé qui n'administrent pas beaucoup d'injections.
- **Non réutilisable** afin d'empêcher que des maladies comme le VIH ou les hépatites B et C passent d'une patiente à une autre à cause de la réutilisation d'une aiguille.
- **Petit de taille** pour un transport et une destruction faciles.

■ DIAPOSITIVE 4 : Composantes de l'Uniject

1. Revoyez chaque partie de l'Uniject avec les participants.
2. Dites aux participants :

Il y a différentes parties de l'Uniject et il est important de connaître leurs noms et ce qu'ils font.

- **Le réservoir** : Un médicament injectable est pré-rempli dans le réservoir de l'Uniject. Après que l'Uniject soit introduit dans la patiente pour une injection, le réservoir devrait être pressé entre le pouce et l'index pour injecter le médicament. Avec le DMPA, bien que le réservoir de l'Uniject soit seulement rempli au 3/4, il contient une dose entière de contraceptif. Il est normal d'avoir une grande bulle d'air, mais l'injection devrait être administrée avec l'aiguille pointant à angle droit vers le bas. Ainsi, moins d'air de la bulle d'air sera injecté.
- **La valve** : Il y a une valve à l'intérieur de l'Uniject que vous ne pouvez pas voir et qui empêche l'Uniject d'être rempli de nouveau après qu'il ait été utilisé. Cette caractéristique autobloquante est similaire pour toutes les seringues à injection de DMPA et aide à empêcher la propagation des maladies telles que le VIH/SIDA causées par la réutilisation des aiguilles.
- **Le porte-aiguille** : Lors de l'administration d'une injection, l'Uniject devrait être tenu par le porte-aiguille lorsque l'aiguille est introduite et enlevée de la cliente.
- **L'aiguille** : Puisque l'Uniject pré-rempli de DMPA est une injection sous-cutanée, l'aiguille est plus courte (9,5 mm) que l'aiguille des injections depo-IM.
- **Le capuchon de l'aiguille** : Le capuchon de l'aiguille garde la stérilité de l'aiguille Uniject et aide à empêcher les piqûres d'aiguille avant que l'Uniject ne soit utilisé. Comme pour d'autres types de seringues, le capuchon de l'aiguille ne devrait pas être remis sur l'Uniject après qu'il ait été enlevé.

■ DIAPOSITIVE 5 : Avantages attendus de l'Uniject

1. Dites aux participants:

Il y a plusieurs avantages à administrer DMPA dans l'Uniject, Sayana Press.

- *Sayana Press devrait permettre à plus de femmes à recevoir des contraceptifs parce que:*
 - *Il peut être utilisé aussi bien par des infirmiers(ères) que par des prestataires au niveau communautaire ayant moins de formation.*
 - *Sayana Press pourrait rendre l'administration de contraceptifs injectables plus rapide et plus facile pour les agents de santé.*
 - *Sayana Press peut être utilisé par les prestataires au niveau communautaire lors des visites à domicile.*
- *Sayana Press aide à s'assurer qu'une injection soit sûre car il est pré-rempli avec la dose correcte, stérile et ne peut être réutilisé.*
- *L'Uniject a été utilisé de manière sûre et efficace par les agents de santé et les agents de santé communautaires formés dans différents pays pour donner des médicaments et vaccins.*
- *Il se peut que les clientes préfèrent la plus petite aiguille pour l'injection sous-cutanée.*

■ DIAPOSITIVE 6 : Test de la Séance 2 : Qu'avez-vous appris sur l'Uniject ?

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez les participants à donner la réponse à haute voix. Si un participant n'a pas la réponse correcte ou donne une réponse incomplète, demandez si un autre participant a plus d'informations. Encouragez la discussion.
2. Ci-dessous se trouvent les réponses aux questions du test. Assurez-vous que chaque concept soit entièrement couvert pendant le test :
 - Quelle partie de l'Uniject devez-vous tenir au moment où vous le préparez et où vous administrez une injection?
 - *Le porte-aiguille.*
 - Est-il normal de voir une grande bulle d'air dans le réservoir de l'Uniject?
 - *Oui.*
 - Quelle différence y a-t-il quant à la longueur de l'aiguille de Sayana Press et celle d'une aiguille de depo-IM?
 - *L'aiguille de Sayana Press est plus courte qu'une aiguille de depo-IM.*
 - Quels sont les quelques avantages attendus de l'Uniject? (les participants n'ont pas besoin de les mémoriser tous, donnez juste quelques suggestions) :
 - *Elargit l'accès :*
 - *Plus facile à utiliser.*
 - *Administration plus rapide.*
 - *Peut être utilisé par les ASC et les agents de santé mobiles.*
 - *Contribue à la sécurité :*

- *Pré-rempli avec une dose correcte.*
- *Assure une injection stérilisée.*
- *Moins de déchets à jeter.*

Séance 3

Depo-IM et Sayana Press : Deux formules du même contraceptif

Temps alloué : 1 heure



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 3 pour chaque participant.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 3 : Objectifs de la formation

1. Dites aux participants :

Dans cette leçon, nous discuterons de ce qu'est Sayana Press et de comment il est similaire à depo-IM. Nous montrerons aussi comment les deux sont différents.

2. Revoyez les objectifs d'apprentissage avec les participants.

■ DIAPOSITIVE 3 : Qu'est-ce que Sayana Press ?

1. Dites aux participants :

- *Sayana Press est une nouvelle formule de DMPA.*
- *Sayana Press est de plus faible dose que le depo-IM. Il contient en effet 104 mg de DMPA au lieu des 105 mg contenus dans le depo-IM. La dose est certes plus petite, mais elle est tout aussi efficace que celle du depo-IM puisqu'elle est injectée différemment.*
- *Sayana Press est administré dans le tissu adipeux sous la peau. Ceci est appelé une injection sous-cutanée (SC).*
- *Le plus souvent, la seule forme sous-cutanée de DMPA disponible est dans l'Unject (Sayana Press).*

2. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ DIAPOSITIVE 4 : Quels sont les points communs entre le depo-IM et Sayana Press?

1. Revoyez les similarités avec les participants.
2. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ DIAPOSITIVE 5 : Quelles sont les différences entre le depo-IM et Sayana Press?

1. Revoyez les différences avec les participants.
2. Faites remarquer particulièrement que les effets secondaires sont les mêmes pour les deux formulations à l'EXCEPTION du fait que Sayana Press peut causer une irritation légère ou modérée de la peau au site de l'injection. Demandez aux participants s'ils ont des questions.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Comprendre et se rappeler des similarités et des différences entre le depo-IM et Sayana Press peut être difficile, surtout pour des prestataires qui n'ont jamais administré de contraceptifs injectables auparavant. Si vous pensez que les participants ont du mal à retenir les informations ou s'ils ont des difficultés à répondre aux questions du test (prochaine diapo), proposez-leur de travailler avec un partenaire ou en groupe. Un participant devrait regarder les deux diapos sur les similarités et les différences entre le depo-IM et Sayana Press dans ses supports de formation et poser des questions à son partenaire ou aux autres membres de son groupe sur les similarités et les différences entre le depo-IM et Sayana Press. Une fois que l'un des participants maîtrise le contenu, ils devraient échanger leur rôle et répéter l'exercice jusqu'à ce que tout le monde se familiarise bien avec le contenu.

■ DIAPOSITIVE 6 : Test de la Séance 3 : Qu'avez-vous appris sur le depo-IM et sur Sayana Press?

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez les participants de donner la réponse à haute voix, essayez de demander si un autre participant a plus d'informations. Encouragez la discussion si possible.
2. Ci-dessous sont les réponses aux questions du test. Assurez-vous que chaque concept soit entièrement couvert durant le test :
 - Quelle est la fréquence d'injection de Sayana Press?
 - *3 mois, comme le depo-IM.*
 - Quelle est la différence entre le site d'injection de Sayana Press et celui de depo-IM ?
 - *Sayana Press est administré sous la peau au dos de la partie supérieure du bras, à l'abdomen, ou à la cuisse antérieure, tandis que le depo-IM est administré dans le muscle du bras, de la hanche, ou des fesses.*
 - Quel autre effet secondaire—qui n'existe pas avec le depo-IM—une femme utilisant Sayana Press pourrait-elle ressentir?
 - *Une irritation de la peau légère ou modérée localisée au site d'injection et durant quelques jours.*
 - Quelle(s) autre(s) différence(s) y a-t-il entre le depo-IM et Sayana Press?
 - *Sayana Press est une injection sous-cutanée tandis que le depo-IM est une injection intramusculaire.*

- *Sayana Press c'est du DMPA pré-rempli dans l'Uniject, tandis que depo-IM c'est du DMPA contenu dans un flacon qui doit être rempli par le prestataire et administré avec une seringue standard.*
- *Sayana Press est plus faiblement dosé que depo-IM.*

Séance 4

Déterminer quelles clientes peuvent utiliser le DMPA

Temps alloué : 1 heure et demie



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 4 pour chaque participant.
- Les calendriers de pratique de 2013 et 2014 pour chaque participant.
- Les outils de travail sur la réinjection (il y en a un pour les prestataires des structures de santé et un pour les prestataires au niveau communautaire. Choisissez le support le plus adapté à votre audience).

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 4 : Objectifs de la formation

1. Revoyez les objectifs d'apprentissage avec les participants.

■ DIAPOSITIVE 3 : Qui peut utiliser le DMPA ?

1. Dites aux participants :

La plupart des femmes peuvent utiliser le DMPA sans danger, y compris les femmes qui:

- *qui allaitent un bébé âgé d'au moins six semaines.*
- *ont ou n'ont pas eu d'enfants.*
- *ne peuvent pas ou ne veulent pas utiliser d'autres méthodes.*
- *ont une infection sexuellement transmissible y compris le VIH.*
- *qui prennent des médicaments y compris des antirétroviraux (ARV) pour traiter le syndrome de l'immunodéficience acquise (SIDA).*

2. Notez que les femmes éligibles peuvent choisir d'utiliser soit le depo-IM ou Sayana Press.

■ DIAPOSITIVE 4 : Qui ne devrait pas continuer à utiliser le DMPA ? (1ère partie)

1. Revoyez avec les participants les conditions que les femmes auraient pu développer depuis leur dernière injection et qui rendraient imprudent la poursuite de l'utilisation de contraceptifs injectables.

■ DIAPOSITIVE 5 : Qui ne devrait pas continuer à utiliser DMPA ? (2e partie)

1. Revoyez avec les participants les conditions que les femmes auraient pu développer depuis leur dernière injection et qui rendraient imprudent la poursuite de l'utilisation de contraceptifs injectables.
2. Notez que ces femmes ne devraient pas continuer à utiliser ni depo-IM ni Sayana Press.
3. Dites aux participants :

Plus tard dans cette formation, vous apprendrez comment utiliser un aide-mémoire qui vous permettra de décider si une femme peut recevoir une injection de DMPA ou pas. Avant cela, nous parlerons de la manière de calculer la période correcte pour la réinjection pour votre cliente et comment programmer sa prochaine injection.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Se rappeler qui peut et qui ne peut pas prendre de DMPA peut être difficile, surtout pour les prestataires qui n'ont jamais administré de contraceptifs injectables auparavant. Si vous pensez que les participants ont du mal à retenir les informations ou s'ils ont des difficultés à répondre aux questions du test à la fin de cette séance, proposez-leur de travailler avec un partenaire ou en groupe. Un participant devrait regarder les trois diapos précédentes portant sur qui peut et qui ne peut pas continuer d'utiliser DMPA dans leurs documents de référence. Puis ils devraient demander à leur(s) partenaire(s) de lister de mémoire autant d'exemples de qui peut et qui ne peut pas utiliser le DMPA. Une fois que l'un des participants maîtrise le contenu, ils devraient échanger leur rôle et répéter l'exercice jusqu'à ce que tout le monde se familiarise bien avec le contenu.

■ DIAPOSITIVE 6 : Vérifiez si votre cliente se présente à temps pour recevoir sa réinjection

1. Dites aux participants :

Il est important que votre cliente ne se présente pas en retard pour son injection de DMPA. Si vous ignorez sa date de réinjection, vous devrez lui demander quand elle a reçu sa dernière injection et calculer alors sa date de réinjection.

2. Revoyez les points sur la diapo avec les participants.
3. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ DIAPOSITIVE 7 : Et si ma cliente a plus de quatre semaines de retard pour sa réinjection ?

1. Revoyez ces points sur les diapos avec les participants
2. Selon le type de prestataires que vous formez, discutez de comment exclure une éventuelle grossesse. Les prestataires basés dans les structures de santé pourraient avoir la possibilité d'utiliser un test de grossesse ou faire un examen pelvien. Les prestataires au

niveau communautaire utiliseront probablement la liste de vérification de grossesse disponible dans l'aide-mémoire sur la réinjection.

3. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ **DIAPOSITIVE 8 : Et si ma cliente a non seulement plus de quatre semaines de retard pour sa réinjection et qu'une grossesse ne peut être exclue ?**

1. Revoyez ces points sur les diapos avec les participants.
2. Selon le type de prestataire que vous formez, discutez de ce que la cliente doit faire ensuite pour savoir si elle est enceinte ou pas. Les prestataires au niveau communautaire pourraient avoir à référer la cliente vers une structure de santé afin d'effectuer un test de grossesse ou un examen pelvien ou alors, ils devraient lui conseiller l'utilisation d'une méthode contraceptive de secours jusqu'à son prochain cycle menstruel.
3. Revoyez toute information utile avec les participants en vous servant de l'aide-mémoire pour la réinjection.
4. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ **DIAPOSITIVE 9 : Activité de groupe : Vérifier si votre cliente se présente à temps pour recevoir sa réinjection**

1. Distribuez les calendriers de simulation à chaque participant.
2. Demandez aux participants de travailler avec un partenaire pour trouver les réponses aux questions sur la diapositive et de les reporter dans le tableau qui se trouve sur leur document de référence.
3. Marchez autour la salle pour vous assurer que tout le monde est sur la bonne voie et pour répondre aux questions éventuelles.
4. A la fin de l'exercice, revoyez toutes les réponses ensemble et répondez aux éventuelles questions supplémentaires. Les réponses aux questions sont :
 - Travaillant avec un partenaire, utilisez les calendriers de simulation pour identifier le délai autorisé pour la réinjection si la cliente avait reçu sa dernière injection aux dates suivantes :

DMPA administré	Date de réinjection	Dernier jour d'injection sans avoir à exclure une éventuelle grossesse
10 décembre 2013	11 mars 2014	8 avril 2014
9 janvier 2014	10 avril 2014	8 mai 2014
12 mars 2014	11 juin 2014	9 juillet 2014
4 juillet 2014	3 octobre 2014	31 octobre 2014

- Que devrez-vous faire si la cliente a reçu sa dernière injection le 12 mars 2014 et qu'elle se présente pour sa réinjection le 13 juillet 2014 ?
 - Vous devez exclure la possibilité d'une grossesse avant de lui administrer l'injection.

5. S'il y a des participants qui ont des difficultés pour trouver les réponses, revoyez le contenu encore une fois et exercez-vous à l'identification des dates d'injection ensemble et en vous servant des calendriers de simulation.

■ **DIAPPOSITIVES 10 et 11 : Les calendriers de simulation**

■ **DIAPOSITIVE 12 : Décider de la prochaine date d'injection**

1. Dites aux participants :

Après avoir administré l'injection de DMPA, vous aurez besoin de calculer la date à laquelle votre cliente devrait recevoir sa prochaine injection.

2. Revoyez les points sur la diapositive avec les participants.
3. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ **DIAPOSITIVE 13 : Activité de groupe : Fixer la prochaine date d'injection**

1. Demandez aux participants de travailler avec un partenaire pour trouver les réponses aux questions sur la diapositive et demandez-leur de les écrire afin de pouvoir en discuter à la fin de l'exercice.
2. Marchez autour la salle pour vous assurer que tout le monde est sur la bonne voie et pour répondre aux questions.
3. A la fin de l'exercice, revoyez les réponses ensemble et répondez aux questions supplémentaires. Les réponses aux questions sont:
 - Utilisez les calendriers de simulation pour calculer la date de la prochaine injection si vous administrez le DMPA à votre cliente à chacune des dates suivantes:

Date d'injection	Date de la prochaine injection
21 novembre 2013	20 février 2014
7 février 2014	9 mai 2014
16 juin 2014	15 septembre 2014
10 septembre 2014	10 décembre 2014

- Comment aider votre cliente à se rappeler de la date de sa prochaine injection?
 - *Ecrivez la date de sa prochaine injection, et le type d'injection qu'elle vient de recevoir (DMPA) sur sa carte de rappel.*
- Que devrait faire votre cliente si elle se présente au-delà du délai autorisé?
 - *Si jamais elle est en retard pour son injection, elle doit utiliser des condoms ou s'abstenir de rapports sexuels jusqu'à sa prochaine injection.*

4. Si des participants ont des problèmes pour trouver les réponses, revoyez le contenu encore une fois et exercez-vous au calcul de la date de réinjection ensemble et en utilisant les calendriers de simulation.

■ **DIAPPOSITIVES 14 et 15 : Les calendriers de simulation**

■ **DIAPPOSITIVE 16 : Teste de la Séance 4 : Qu'avez-vous appris sur la sélection des clientes?**

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez les participants à donner la réponse à haute voix. Si un participant n'a pas la bonne réponse ou donne une réponse incomplète, demandez si un autre participant a plus d'informations. Encouragez la discussion et le partage d'informations.
2. Ci-dessous se trouvent les réponses aux questions du test. Assurez-vous que chaque concept soit complètement couvert durant le test:
 - Donner quelques exemples de femmes qui peuvent utiliser le DMPA.
 - *Les femmes qui:*
 - *allaitent un enfant qui a au moins six semaines.*
 - *ont ou n'ont pas eu des enfants.*
 - *ne peuvent ou ne veulent pas utiliser d'autres méthodes (i.e. celles contenant de l'œstrogène).*
 - *ont une infection sexuellement transmissible y compris le VIH.*
 - *prennent des médicaments y compris les ARV pour traiter le VIH/SIDA.*
 - Donner quelques exemples de femmes qui ne devraient pas continuer d'utiliser le DMPA.
 - *Les femmes qui:*
 - *ont des migraines, des maux de tête (qui ont débuté ou ont empiré après avoir reçu l'injection)*
 - *ont souffert d'une attaque ou d'une crise cardiaque*
 - *ont une maladie grave du foie*
 - *ont une hypertension artérielle*
 - *ont un cancer du sein*
 - *ont un lupus*
 - Que devrez-vous faire si votre cliente présente l'une des conditions qui la rendent inéligible pour le DMPA ?
 - *Référez-la au prestataire qui peut lui conseiller sur les options qu'elle peut utiliser avec sa condition médicale.*
 - *Rappelez-lui d'utiliser une méthode de secours comme les préservatifs jusqu'à ce qu'elle puisse voir le prestataire.*
 - Que devrez-vous faire si votre cliente se présente 3 semaines en retard pour sa réinjection?
 - *Elle peut toujours recevoir son injection.*

- Que devrez-vous faire si votre cliente se présente 5 semaines en retard pour sa réinjection?
 - *Une éventuelle grossesse doit être écartée avant de pouvoir administrer l'injection.*
 - *Si la grossesse est écartée et que l'injection est administrée, la cliente doit en plus (de l'injection) utiliser une méthode contraceptive supplémentaire pendant sept jours.*
 - *Discutez des possibilités dans le cas où la grossesse ne peut être écartée. N'oubliez pas de discuter de la nécessité d'utiliser une méthode de secours pendant la période précédant la réinjection.*

Séance 5

Conseiller les clientes sur le DMPA et Sayana Press

Temps alloué : 1 heure et demie



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 5 pour chaque participant.
- Les supports « Questions fréquentes sur Sayana Press » pour chaque participant.
- Les supports « Fiche d'information sur le DMPA » pour chaque participant.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Cette section est généralement destinée au counseling sur le DMPA ainsi qu'au counseling particulier sur Sayana Press. Le contenu sert d'une part de rappel sur l'importance du counseling et des recommandations et d'autre part d'informations supplémentaires en matière de counseling pour la planification familiale.

Il est important que les clientes reçoivent des informations et des conseils exacts à toutes les étapes de l'utilisation des contraceptifs: chaque fois qu'elles reçoivent une injection et qu'elles transfèrent vers une nouvelle méthode. Les prestataires doivent être capables et disponibles pour assister les femmes qui présentent des effets secondaires ou celles qui ont des inquiétudes quant à la sécurité de leur contraceptif. Il est très important d'établir la confiance et de partager les connaissances afin que la cliente revienne aussi souvent que nécessaire si elle a des questions ou des inquiétudes. Ceci augmente la satisfaction de la cliente et son adhésion.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 5 : Objectifs de la formation

1. Revoyez les objectifs d'apprentissage avec les participants.
2. Demandez aux participants s'il y a des questions.

■ DIAPOSITIVE 3 : Le counseling est important

1. Dites aux participants :
 - *Rappelez-vous que le counseling des clientes est important même si ce n'est pas la première fois qu'elles reçoivent l'injection.*
 - *C'est important de continuer à conseiller et à soutenir la cliente lorsqu'elle présente un effet secondaire tel qu'un cycle menstruel irrégulier ou une aménorrhée.*

- *Dans la plupart des cas, le prestataire doit rassurer, être prévenant et offrir une oreille attentive. Montrez un intérêt et une préoccupation réels, partagez les connaissances, et encouragez la cliente à revenir à chaque fois qu'elle le souhaite si elle a des questions, des soucis ou des problèmes.*

■ **DIAPOSITIVE 4 : Le counseling aide les clientes à continuer l'utilisation**

1. Avant de montrer le contenu de cette diapositive, demandez aux participants s'ils connaissent la raison principale d'arrêt d'utilisation des contraceptifs injectables par les femmes.
 - *La réponse est: les changements dans le cycle menstruel (saignement vaginal).*
2. Revoyez les points sur la diapositive avec les participants.

■ **DIAPOSITIVE 5 : Effets secondaires du DMPA**

1. Dites aux participants :

Il est très important d'informer vos clientes sur les effets secondaires possibles. Les femmes qui ne sont pas informées des effets secondaires sont deux fois plus susceptibles de cesser l'utilisation des contraceptifs injectables.

2. Revoyez les effets secondaires courants des contraceptifs injectables avec les participants.
3. Faites bien remarquer que tous ces effets secondaires sont les mêmes pour Sayana Press que pour depo-IM.

■ **DIAPOSITIVE 6 : Messages de counseling importants pour les clientes (1ère partie)**

1. Revoyez les messages de counseling avec les participants.

■ **DIAPOSITIVE 7 : Messages de counseling importants pour les clientes (2e partie)**

1. Revoyez les messages de counseling avec les participants.
2. Demandez aux participants s'il y a des questions.

■ **DIAPOSITIVE 8 : Et si ma cliente veut changer en faveur du depo-IM ? (Instructions pour la référer)**

1. Dites aux participants :

Il pourrait arriver que votre cliente ne soit plus satisfaite de Sayana Press et souhaite changer pour depo-IM. Il n'y a pas de danger à changer de Sayana Press vers depo-IM tant qu'elle demeure éligible pour une réinjection de DMPA. Avant d'effectuer le changement, il est important de déterminer pourquoi votre cliente n'aime plus Sayana Press. Posez des questions et apportez-lui le counseling nécessaire afin de vous assurer que le changement résoudra son (ses) problème(s). Par exemple, elle pourrait ne plus apprécier Sayana Press parce que ses saignements mensuels ont changé. Changer vers le depo-IM ne résoudra pas ce problème et il serait plus

judicieux de la rassurer sur le fait que ces changements de saignements sont tout à fait normaux. Vous pouvez également lui proposer d'autres méthodes si elle a toujours des inquiétudes.

2. Revoyez les points sur la diapositive avec les participants.
3. Demandez aux participants s'il y a des questions.

■ **DIAPOSITIVE 9 : Et si ma cliente veut changer en faveur du depo-IM ? (Instructions pour les prestataires de depo-IM)**

1. Dites aux participants :

Il pourrait arriver que votre cliente ne soit plus satisfaite de Sayana Press et souhaite changer pour depo-IM. Il n'y a pas de danger à changer de Sayana Press vers depo-IM tant qu'elle demeure éligible pour une réinjection de DMPA. Avant d'effectuer le changement, il est important de déterminer pourquoi votre cliente n'aime plus Sayana Press. Posez des questions et apportez-lui le counseling nécessaires afin de vous assurer que le changement résoudra son (ses) problème(s). Par exemple, elle pourrait ne plus apprécier Sayana Press parce que ses saignements mensuels ont changé. Changer vers le depo-IM ne résoudra pas ce problème et il serait plus judicieux de la rassurer sur le fait que ces modifications de saignements sont tout à fait normales. Vous pouvez également lui proposer d'autres méthodes si elle a toujours des inquiétudes.

2. Revoyez les points sur la diapositive avec les participants.
3. Demandez aux participants s'il y a des questions.

■ **DIAPOSITIVE 10 : Activité de groupe : Counseling aux clientes**

1. Demandez aux participants d'utiliser les diapositives figurant dans leurs documents de référence de la Séance 5 pour s'exercer sur la manière de discuter des effets secondaires et de faire passer les messages de counseling.
2. Dites aux participants de prendre quelques minutes pour revoir les messages sur les diapositives.
3. Demandez aux participants de trouver un partenaire pour faire les jeux de rôle de la séance de counseling avec une cliente intéressée par Sayana Press.
4. Dites aux participants qu'ils ont environ 15 minutes par personne pour jouer à la fois le rôle du prestataire, puis celui de la cliente.
5. Marchez autour la salle pour fournir des conseils et répondre aux questions.
6. Lorsque la séance est finie, demandez aux participants s'ils ont des questions sur les informations contenues dans le document ou sur l'exercice de counseling.
7. Distribuez des copies de « Questions fréquentes sur Sayana Press » et de « Fiche d'information sur le DMPA » à chaque participant et passer-les brièvement en revue avec le groupe. Répondez aux questions éventuelles des participants.
8. Réfléchissez avec le groupe quant à ce qu'ils doivent faire si une cliente leur pose une question sur le DMPA ou Sayana Press pour laquelle ils n'ont pas la réponse. Où peuvent-ils trouver la réponse ou des conseils?

■ **DIAPOSITIVE 11 : Test de la Séance 5 : Qu’avez-vous appris sur le counseling aux clientes ?**

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez les participants à donner la réponse à haute voix. Si un participant n’a pas la réponse correcte ou donne une réponse incomplète, demandez si un autre participant a plus d’informations. Encouragez la discussion.
2. Ci-dessous se trouvent les réponses aux questions du test. Assurez-vous que chaque concept soit entièrement couvert lors du test :
 - Quels sont les quelques effets secondaires de DMPA ?
 - *Saignement vaginal prolongé ou abondant, saignement irrégulier, ou gouttes de sang.*
 - *Maux de tête et vertige.*
 - *Changements d’humeur et de libido.*
 - *Prise de poids.*
 - *Ballonnement et inconfort abdominal.*
 - *Aménorrhée (pas de saignement)*
 - Quelle est la raison la plus fréquente pour laquelle votre cliente pourrait arrêter d’utiliser le DMPA et que pouvez-vous faire pour l’aider dans ce cas?
 - *La raison plus fréquente est le changement dans la régularité des saignements. Vous pouvez aider une femme qui autrement aime bien la méthode en lui expliquant que ces changements dans les périodes de saignement sont normaux. Toutefois, si cet effet secondaire la gêne vraiment, elle souhaiterait peut-être essayer une autre méthode. Donnez-lui des conseils sur les autres méthodes disponibles pour elle.*
 - Que devez-vous faire si votre cliente présente un ou deux effets secondaires mais veut toujours continuer avec le DMPA ?
 - *Rassurez votre cliente que les effets secondaires sont normaux, mais que s’ils s’empirent, elle devrait revenir (ou s’adresser à un service d’urgence tout suite si cela est nécessaire) et considérer une autre méthode. Il n’y a pas de danger à lui administrer l’injection.*
 - Quels sont les messages de counseling clés que vous devrez donner à vos clientes ?
 - *Le DPMA ne protège pas contre les IST/VIH. Vous devez—en plus du DPMA—utiliser un préservatif si vous ou votre partenaire êtes à risque.*
 - *Ne massez pas le site d’injection*
 - *La peau peut présenter une irritation au niveau du site d’injection pendant quelques jours.*
 - *Revenez prendre votre prochaine injection à temps (pas plus de deux semaines à l’avance ou quatre semaines en retard).*
 - *Si vous avez le moindre problème ou souci, ou si vous avez un saignement trop abondant, revenez me voir ou (donnez une adresse de référence au besoin). Dites au prestataire qui vous consultera que vous avez pris une injection de Sayana Press.*
 - *Si la cliente change de Sayana Press au depo-IM:*
 - *Sayana Press et depo-IM ont la même efficacité.*

- *Vous pourriez constater un léger changement de votre cycle menstruel.*
- Où pouvez-vous trouver d'autres réponses à vos questions sur le DMPA et Sayana Press ?
 - *Dans la fiche d'information « Questions fréquentes sur Sayana Press.»*
 - *Dans la « Fiche d'information sur le DMPA. »*
 - *(Revoyez les conclusions de votre réflexion sur où trouver plus d'informations et de conseils.)*

Séance 6

Conservation de Sayana Press et manipulation sécurisée des aiguilles

Temps alloué : 30 minutes



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 6 pour chaque participant.
- Assez de boîtes de sécurité aplaties pour l'exercice d'assemblage des boîtes de sécurité.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Cette séance sert à fournir des informations sur comment conserver et manipuler Sayana Press en toute sécurité ainsi que les déchets d'autres aiguilles. Alors que la séance fait référence à l'Unject, le contenu s'applique à toutes les injections et aux déchets pointus.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 6 : Objectifs de la formation

1. Dites aux participants :

Il se pourrait que vous n'ayez jamais travaillé avec plusieurs aiguilles ou injections auparavant. Dans la prochaine séance, vous apprendrez comment administrer une injection de Sayana Press. Avant de faire cela, nous passerons en revue les meilleures manières de manipuler les aiguilles afin d'empêcher les accidents et les infections liés aux piqûres.

2. Revoyez les objectifs d'apprentissage avec les participants.

■ DIAPOSITIVE 3 : Conservation et transport sécurisé de Sayana Press

1. Revoyez les directives de conservation et de transport sécurisé avec les participants.

■ DIAPOSITIVE 4 : Manipulation sécurisée des aiguilles

1. Revoyez toutes les procédures de manipulation et d'élimination sécurisées avec les participants.
2. Si les participants vont garder des boîtes de sécurité chez eux, assurez-vous qu'ils connaissent les procédures pour les jeter et pour obtenir une nouvelle boîte. De plus, discutez de comment ils vont garder les aiguilles loin des enfants et des animaux chez eux (les animaux de compagnie tels que les chiens et les chats).

■ **DIAPOSITIVE 5 : Prévenir l'infection**

1. Revoyez les directives sur la prévention de l'infection avec les participants.

■ **DIAPOSITIVE 6: Comment gérer un accident par piqûre d'aiguille ?**

1. Revoyez avec les participants les directives sur les soins à apporter en cas de blessure par piqûre d'aiguille.

■ **DIAPOSITIVE 7 : Activité de groupe : Pratique de l'assemblage d'une boîte de sécurité**

1. Dites aux participants:
 - *Les aiguilles usagées doivent être jetées immédiatement pour empêcher les blessures.*
 - *La meilleure façon de jeter les aiguilles est d'utiliser une boîte de sécurité.*
 - *Dans cette activité, nous nous exercerons à l'assemblage d'une boîte de sécurité. Pour ce faire, suivez les instructions inscrites sur la boîte de sécurité.*
2. Distribuez des boîtes de sécurité aux participants et permettez à chacun d'entre eux de s'exercer à en assembler une.
3. Clarifiez les instructions si nécessaire.

■ **DIAPOSITIVE 8 : Test de la Séance 6 : Qu'avez-vous appris de la conservation sécurisée de Sayana Press et de la manipulation sécurisée des aiguilles ?**

1. Revoyez les questions une à une avec les participants. Encouragez les participants à répondre à haute voix. Si un participant n'a pas la réponse correcte ou donne une réponse incomplète, demandez si un autre participant a plus d'informations. Encouragez la discussion.
2. Ci-dessous se trouvent les réponses aux questions du test. Assurez-vous que chaque concept soit entièrement couvert durant le test :
 - Comment Sayana Press devrait être conservé et transporté ?
 - *Conservez à une température ambiante.*
 - *Conservez et transportez à l'abri des rayons directs du soleil et à l'abri de la chaleur.*
 - *Conservez hors de portée des enfants et des animaux.*
 - Quels sont les méthodes sûres de manipulation des aiguilles ?
 - *Jetez l'aiguille immédiatement.*
 - *Ne touchez pas l'aiguille.*
 - *Ne remettez pas le capuchon sur l'aiguille.*
 - *Ne remplissez pas trop la boîte de sécurité.*
 - *Ne jetez pas les aiguilles ailleurs que dans une boîte de sécurité.*
 - En cas de blessure par piqûre d'aiguille, que pouvez-vous faire afin d'aider à empêcher l'infection ?

- *Lavez-vous les mains avec du savon et de l'eau du robinet avant et après l'administration d'une injection.*
- *Maniez avec soin les aiguilles pour réduire les piqûres.*
- *Utilisez toujours une boîte de sécurité.*
- *Que devriez-vous faire en cas d'une blessure par piqûre d'aiguille ?*
 - *Lavez la blessure sur le champ avec du savon et de l'eau.*
 - *Ne mettez rien de plus sur le site après l'avoir lavé avec du savon et de l'eau.*
 - *Informez immédiatement votre superviseur de cette blessure par piqûre d'aiguille.*

Séance 7

Comment administrer une injection de Sayana Press ?

Temps alloué : 2 heures



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 7 pour chaque participant.
- 3-6 Unijets scellés par participant.
- Assez de boîtes de sécurité afin que chaque participant en ait une à portée de main.
- Assez de modèles d'injection pour chaque binôme de participants. Pour l'injection sous-cutanée, vérifiez que la « peau » du modèle peut être pincée. Si vous ne disposez pas de modèles d'injection à usage commercial, une méthode pour vous en fabriquer vous-même est décrite ci-dessous.
- Assez de documents « Aide-mémoire pour l'injection de Sayana Press » pour chaque participant.
- Assez de copies de la « Liste de vérification pour la pratique de l'injection de Sayana Press » afin que formateur(s) et participants puissent l'utiliser durant l'activité de groupe « Pratiquer l'injection sur les modèles. »

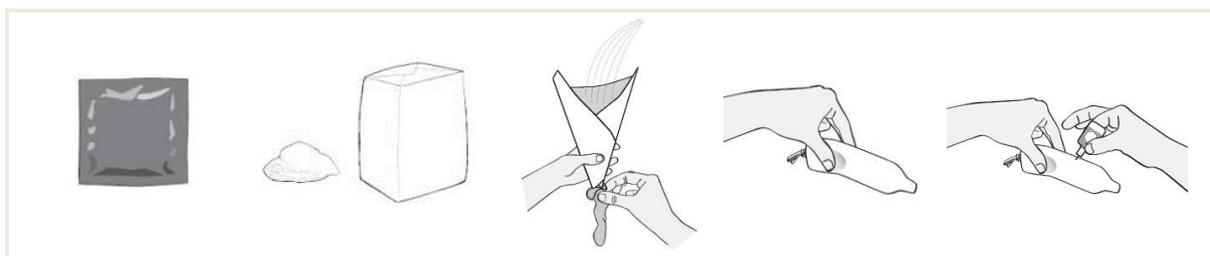
Comment fabriquer un modèle pour l'injection en sous-cutanée ?

Si vous n'avez pas de modèle d'injection pour vous exercer, une miche de pain molle, ou encore un préservatif ou un ballon rempli de sucre, de sel ou de coton constituent des substituts simples et peu onéreux. Il ne faut pas utiliser de sable ou de la terre parce qu'ils pourraient causer une obstruction de l'aiguille. Les fruits ne sont pas conseillés pour la pratique de l'injection sauf s'ils sont faciles à pincer.

Pour pratiquer l'injection sur un modèle d'injection avec un préservatif :

1. Ouvrez un paquet de préservatif et dépliez-en un. S'il est lubrifié, il serait plus pratique de le rincer à l'eau et de le laisser sécher pour qu'il soit plus facile à remplir et à utiliser.
2. Fourrez le préservatif avec du coton. Si vous utilisez du sucre ou du sel, envelopper un bout de papier en forme de cône et insérer le dans le bout du préservatif.
3. Remplissez le préservatif jusqu'à ce qu'il soit rempli au 3/4, avec assez d'espace pour attacher le bout.

Le modèle d'injection artisanal devrait être rigide, mais demeurer pliable afin qu'il soit facile à pincer.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Dans cette séance, les participants à la formation apprendront les étapes pour administrer Sayana Press. Cette séance est divisée en deux étapes et comprend un aide-mémoire. Revoyez les documents/diapositives liés à chaque étape. Ayez votre propre ensemble de matériaux d'injection et montrez aux participants comment remplir chaque étape à mesure que vous faites la revue. Que les participants vous observent lorsque vous discutez et démontrez chaque étape. Ensuite, les participants pratiqueront la procédure avec un partenaire—à tour de rôle observant et puis pratiquant sur un modèle.

■ DIAPOSITIVE 2 : Séance 7 : Objectifs de la formation

1. Dites aux participants :

Je vais démontrer comment activer et utiliser l'Unject, et chacun d'entre vous aura la possibilité d'essayer quelques injections à la fin de la démonstration.

2. Revoyez les objectifs avec les participants.
3. Distribuez des copies de l'aide-mémoire « Aide-mémoire pour l'injection de Sayana Press. » Apprenez aux participants à l'utiliser afin qu'ils puissent suivre lors de la démonstration.
4. Demandez aux participants s'ils ont des questions.

■ DIAPOSITIVE 3 : Préparez le matériel nécessaire à l'injection

1. Dites aux participants (il n'est pas nécessaire de faire une démonstration) :

Assurez-vous que vous disposez de tout le matériel dont vous avez besoin avant que vous ne commenciez les étapes de l'injection:

- *Savon pour se laver les mains.*
- *Echantillons de Sayana Press.*
- *Tampons de coton pour nettoyer le site d'injection s'il est sale (facultatif pour la formation).*
- *Une boîte de sécurité pour jeter les aiguilles.*
- *Une poubelle pour jeter les autres ordures.*

■ DIAPOSITIVE 4 : Lavage des mains

1. Dites aux participants (il n'est pas nécessaire de faire une démonstration) :
 - *Lavez-vous les mains après avoir mis en place votre matériel et avant d'administrer l'injection. Ceci empêche les infections.*
 - *Lavez-vous bien les mains avec du savon et de l'eau.*
 - *Laissez vos mains sécher à l'air.*

■ DIAPOSITIVE 5 : Sélectionner un site d'injection

1. Revoyez les sites d'injection possibles avec les participants.
2. Dites aux participants :
 - *Permettez à votre cliente de choisir l'endroit d'injection qu'elle préfère parmi les sites possibles.*
 - *Si votre cliente est très mince et qu'il est difficile de pincer assez de gras à l'endroit qu'elle préfère, demandez-lui si vous pouvez essayer les autres sites afin d'avoir une meilleure prise.*
 - *Rappelez-vous que Sayana Press NE DEVRAIT PAS être injecté dans la fesse, la hanche ou le muscle deltoïde contrairement à depo-IM.*

■ DIAPOSITIVE 6 : Nettoyez le site d'injection si nécessaire

1. Dites aux participants (aucune démonstration nécessaire):

Il n'est pas nécessaire de nettoyer le site d'injection avec de l'eau avant l'injection, à moins que vous ne vous aperceviez que la peau est sale.

■ DIAPOSITIVE 7 : Ouvrez le sachet

1. Lors de la démonstration, dites aux participants:
 - *Vérifiez la date d'expiration de la solution de DMPA. Si elle est expirée, ne l'utilisez pas.*
 - *Ouvrez la poche en déchirant la petite encoche et retirez l'Uniject.*
 - *Assurez-vous que le DMPA est à température ambiante.*

■ DIAPOSITIVE 8 : Revoyez les composantes de l'Uniject

1. Revoyez les composantes de l'Uniject avec les participants pour qu'ils puissent comprendre le vocabulaire utilisé dans les instructions pour l'injection.

■ DIAPOSITIVE 9 : Mélangez la solution

1. Lors de la démonstration, dites aux participants :

- *La solution de DMPA doit être mélangée juste avant d'être injectée. Si vous la mélangez et qu'il y a un retard, vous devez la mélanger à nouveau avant d'administrer l'injection.*
- *Pour mélanger la solution, tenez l'Uniject par le porte-aiguille et secouez-le vigoureusement pendant 30 secondes.*
- *Ne donnez pas de petits coups à l'Uniject avec le doigt et ne le pliez pas. Ça pourrait l'endommager.*
- *Après avoir mélangé, regardez pour vous assurer que le DMPA est bien homogène et qu'il y ait ni fuite ni dégât à l'Uniject. Si l'Uniject est endommagé ou a une fuite, jetez le immédiatement dans une boîte de sécurité et prenez une nouvelle dose.*
- *L'Uniject a une dose entière de DMPA mais cette dose n'occupe que les 3/4 de l'espace dans le réservoir. L'espace restant est rempli d'air. C'est normal.*

■ **DIAPOSITIVE 10 : Activez l'Uniject**

1. Lors de la démonstration, revoyez attentivement les étapes d'activation avec les participants.
2. Mettez l'accent sur l'importance de tenir l'Uniject avec l'aiguille vers le haut pendant l'activation. Ceci évite la perte de gouttes du médicament. Si l'Uniject est activé de cette manière, le médicament ne se versera pas, même lorsque l'Uniject sera ensuite tourné vers le bas pour l'administration de l'injection.
3. Durant l'activation, mettez l'accent sur l'importance de tenir l'Uniject par le porte-aiguille, et non par le réservoir.
4. Insistez sur l'importance de fermer hermétiquement l'espace entre le capuchon de l'aiguille et le cou.
5. Dites aux participants :

L'erreur la plus fréquente que les prestataires commettent avec l'Uniject est de ne pas fermer complètement l'espace pendant l'étape d'activation. Maintenant, je vais vous présenter quelques diapositives pour vous montrer pourquoi cela peut être un problème.

■ **DIAPOSITIVE 11 : C'est quoi l'espace ?**

1. Lors de la démonstration avec votre propre Uniject, discutez des images disponibles et assurez-vous que les participants comprennent bien ce qu'est l'espace.

■ **DIAPOSITIVE 12 : Pourquoi est-il important de fermer complètement l'espace pendant l'activation ?**

1. Avec votre propre Uniject, montrez comment fermer complètement l'espace et expliquez ce qui se passe à l'intérieur de l'Uniject lorsque cet espace est fermé :

Lorsque l'espace est complètement fermé, le côté inférieur de l'aiguille est poussé dans le réservoir. S'il est poussé jusqu'au bout, il percera une barrière et libérera le médicament afin que le liquide puisse également traverser l'aiguille jusqu'à la cliente lors de l'injection.

■ **DIAPOSITIVE 13 : Que se passe-t-il si l'espace n'est pas complètement fermé lors de l'activation ?**

1. Avec un nouvel Uniject, montrez à quoi ça ressemble de fermer l'espace que partiellement. Ensuite, retirez le capuchon de l'aiguille et essayer de montrer que le médicament ne pourra pas sortir à travers l'aiguille. Pendant que vous faites cela, dites aux participants :

Si l'espace n'est pas complètement fermé, le côté inférieur de l'aiguille ne sera pas complètement poussé dans le réservoir. Elle ne percera donc pas la barrière et le médicament ne pourra pas sortir lorsque vous allez injecter. Non seulement cela mettra mal à l'aise votre cliente mais vous devrez jeter cet Uniject et essayer à nouveau.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Comme les injections IM, il n'est pas nécessaire d'aspirer ou enlever la bulle d'air avant l'injection. L'aspiration n'est pas nécessaire puisque l'aiguille courte et la méthode d'injection rendent une injection dans un vaisseau sanguin très improbable. L'élimination de l'air avant l'injection n'est pas conseillée parce que cela pourrait entraîner pour la cliente la réception d'une dose injectée légèrement plus faible. Plutôt, les prestataires doivent toujours administrer l'injection avec l'aiguille orientée vers le bas dans un angle droit pour minimiser la quantité d'air qui pourrait être injectée. Une injection sous-cutanée d'air n'est pas conseillée mais elle n'est vraiment pas nocive quand il s'agit de très petites quantités.

■ **DIAPOSITIVE 14 : Pincer doucement la peau au point d'injection**

1. Lors de la démonstration avec votre modèle d'injection, dites aux participants :
 - *Assurez-vous que la cliente est dans une position confortable pour l'injection.*
 - *Si l'injection doit se faire dans le bras, assurez-vous que le bras pende vers le bas et qu'il soit relâché.*
 - *Si l'injection se fait dans la cuisse antérieure, assurez-vous que la cliente est en position assise pour que le muscle de la cuisse soit relâché.*
 - *Pincez doucement la peau à l'endroit de l'injection pour créer une "tente" pour insérer l'aiguille. L'injection doit aller au tissu adipeux de la couche sous-cutanée de la peau.*
 - *Pincer la peau est très important pour s'assurer que l'aiguille ira au tissu adipeux sous-cutané de la peau et non dans le muscle.*

■ **DIAPOSITIVE 15 : Positionnement de l'aiguille pour l'insertion**

1. Lors de la démonstration avec un modèle d'injection, dites aux participants :
 - *Lorsque vous insérez l'aiguille, tenez toujours l'Uniject par le porte-aiguille et non par son réservoir.*

- *Sayana Press est introduit directement dans la peau par un angle droit vers le bas.*
- *L'aiguille devrait être dirigée avec un angle droit vers le bas pour éviter d'injecter de l'air. Pour les injections à l'arrière du bras et à l'abdomen, l'angle droit doit être léger afin de s'assurer que l'aiguille est insérée entièrement. Pour l'injection à la cuisse, la cliente devrait s'asseoir afin que l'aiguille puisse être bien verticale vers le bas.*
- *Le porte-aiguille de l'Uniject devrait toucher la peau pour s'assurer que l'aiguille est entièrement introduite, à la bonne profondeur.*

■ **DIAPOSITIVE 16 : Insérer l'aiguille (bras)**

1. Demandez à un volontaire de vous aider à démontrer les trois sites d'injection.
2. Lors de la démonstration du bon pincement, de l'angle correct et de la bonne orientation de l'Uniject sur le bras de la participante avec un échantillon d'Uniject protégé, dites aux participants :
 - *L'aiguille devrait être introduite dans la peau avec un angle vers le bas entre le bout du pouce et celui de l'index de la main qui pince le site de l'injection.*
 - *Le porte-aiguille de l'Uniject devrait toucher la peau pour s'assurer que l'aiguille soit entièrement introduite à la profondeur correcte.*
 - *Il est important de maintenir l'Uniject par le porte-aiguille tout en introduisant l'aiguille.*

■ **DIAPOSITIVE 17 : Insérer l'aiguille (abdomen)**

1. Lors de la démonstration du bon pincement, de l'angle correct et de la bonne orientation de l'Uniject sur l'abdomen de la participante avec un échantillon d'Uniject protégé, dites aux participants :
 - *L'aiguille devrait être introduite d'un coup sec dans la peau avec un angle vers le bas entre le bout du pouce et celui de l'index de la main qui pince l'endroit de l'injection.*
 - *Le porte-aiguille de l'Uniject devrait toucher la peau pour s'assurer que l'aiguille soit entièrement introduite à la profondeur correcte.*
 - *Il est important de maintenir l'Uniject par le porte-aiguille tout en introduisant l'aiguille.*

■ **DIAPOSITIVE 18 : Insérer l'aiguille (cuisse)**

1. Lors de la démonstration du bon pincement, de l'angle correct et de la bonne orientation de l'Uniject sur la cuisse de la participante avec un échantillon d'Uniject protégé, dites aux participants :
 - *L'aiguille devrait être introduite d'un coup sec dans la peau avec un angle vers le bas entre le bout du pouce et celui de l'index de la main qui pince l'endroit de l'injection.*
 - *Le porte-aiguille de l'Uniject devrait toucher la peau pour s'assurer que l'aiguille est entièrement introduite à la bonne profondeur.*

- *Il est important de maintenir l'Uniject par le porte-aiguille tout en introduisant l'aiguille.*

■ DIAPOSITIVE 19 : Presser le réservoir

1. Lors de la démonstration, dites aux participants :
 - *Tout en pinçant la peau, déplacez votre pouce et votre index du porte-aiguille de l'Uniject vers le réservoir.*
 - *Pressez le réservoir doucement pour injecter le contraceptif. Ceci devrait prendre 5-7 secondes.*
 - *Il peut y avoir un peu de médicament qui reste dans le réservoir. C'est normal.*
 - *Retirez l'Uniject et relâchez la peau pincée.*
 - *Le site d'injection ne doit pas être massé par l'agent de santé ou bien par la cliente. Ceci pourrait entraîner une absorption plus rapide du contraceptif par l'organisme et par conséquent, raccourcir la protection de la femme.*

■ DIAPOSITIVE 20 : Jeter l'Uniject

1. Lors de la démonstration, dites aux participants :
 - *L'Uniject doit être jeté avec le même soin que toute autre aiguille ou déchet infectieux.*
 - *Ne remettez pas le capuchon de l'aiguille sur l'Uniject utilisé.*
 - *Jetez immédiatement l'Uniject dans un récipient qui ne se perce pas.*
2. Demandez aux participants s'ils ont des questions à propos des étapes d'administration du Sayana Press avant qu'ils ne s'exercent seuls.

■ DIAPOSITIVE 21 : Activité de groupe : Pratiquer l'injection sur les modèles

1. Distribuez des copies de la « Liste de vérification pour la pratique de l'injection de Sayana Press, » « l'Aide-mémoire pour l'injection de Sayana Press » ainsi que des échantillons d'Uniject, des bras servant de modèles d'injection et des boîtes de sécurité à utiliser par chaque participant.
2. Expliquez aux participants comment utiliser la liste de vérification pour prendre des notes sur ce qu'ils observent.
3. Demandez aux participants de pratiquer à deux, à tour de rôle—un pratiquant l'injection sous-cutanée tandis que l'autre observe et fait des remarques à son partenaire en utilisant à la fois la liste de vérification sur la pratique de l'injection DMPA et l'aide-mémoire « Aide-mémoire pour l'injection de Sayana Press. »
4. Marchez autour la salle avec une copie de la liste de vérification pour observer et s'assurer que les participants utilisent les techniques appropriées. Corrigez toutes les techniques inappropriées. Assurez-vous de vérifier les sites d'injection des participants et insistez sur le positionnement correct de l'aiguille. Le placement incorrect augmente le risque de blessure par la piqure de l'aiguille.

5. Si vous remarquez des problèmes particuliers, arrêtez la pratique et revoyez attentivement les diapositives en démontrant avec un nouveau Uniject et en demandant aux participants de suivre seuls.
6. Assurez-vous que vous ou un autre formateur observe **chaque participant** administrer l'injection du début à la fin suivant toutes les étapes par ordre et de manière correcte, avant de terminer la séance.
7. A la fin de l'activité, demandez aux participants de s'assurer qu'ils ont jeté tous les Unijects utilisés et non protégés dans les boîtes de sécurité.

■ DIAPOSITIVE 22 : Activité de groupe : S'exercer à trouver le site d'injection

1. Demandez aux participants de trouver un partenaire pour s'exercer à trouver le site d'injection.
2. Demandez aux participants de faire un pincement doux sur la peau de leur partenaire à l'endroit de l'injection. **Aucune injection ne sera administrée.**
3. Marchez autour la salle pour observer la localisation, l'envergure et la direction des pincements des participants et apportez des corrections si nécessaire.



INFORMATIONS POUR LE FORMATEUR

Les images ci-dessous illustrent l'envergure et la direction correctes du pincement.



■ DIAPOSITIVE 23 : Démonstration des participants 1 : Administrer Sayana Press

1. Demandez à deux volontaires de venir devant la salle pour démontrer comment pincer les trois sites d'injection.
2. Demandez au pinceur de démontrer avec un Uniject couvert ou un doigt de la main libre où l'aiguille sera injectée et comment elle sera placée avec un angle droit.
3. Demandez au groupe s'il est d'accord avec les techniques ou de fournir des contributions si une des techniques est incorrecte.
4. Répétez avec un autre duo de volontaires si nécessaire.

■ **DIAPOSITIVE 24 : Démonstration des participants 2 : Administrer Sayana Press**

1. Demandez à un volontaire de venir devant la salle et d'expliquer à haute voix tout le procédé d'administration d'une injection de Sayana Press. Donnez-lui un nouveau paquet d'Uniject et un modèle d'injection pour effectuer son exercice.
2. Si le volontaire rate une étape quelconque, demandez-leur d'arrêter leur démonstration. Demandez au reste du groupe s'il sait quelles autres étapes doivent être incluses.
3. Répétez avec un autre volontaire si nécessaire.
4. Si une des étapes semble floue, revoyez les diapositives concernées avec les participants.

Séance 8

Exercice final : Mener des consultations pour la réinjection

Temps alloué : 30 minutes



PREPAREZ A L'AVANCE

- Les documents de référence de la Séance 8 pour chaque participant.
- Les supports « Aide-mémoire pour la réinjection du DMPA » pour chaque participant. (Il y a deux aide-mémoires pour la réinjection: un pour les prestataires des structures de santé et un pour les prestataires au niveau communautaire. Choisissez le plus approprié.)
- Les participants devraient aussi avoir tous les documents de référence de la formation afin de pouvoir simuler une visite de réinjection.

■ DIAPOSITIVE 2 : Activité de groupe : Mener des consultations pour la réinjection

1. Distribuez des copies du document « Aide-mémoire pour la réinjection du DMPA » à chaque participant.
2. Dites aux participants:

Avant de travailler avec les clients, il sera important de passer en revue et apprendre tout le contenu de cette formation. Pour compléter ces informations, vous pourriez utiliser l'aide-mémoire durant les visites pour vous rappeler de toutes les étapes d'une bonne visite d'injection.

3. Revoyez ligne par ligne l'aide-mémoire avec les participants en leur demandant de lire les étapes à tour de rôle et à haute voix
4. Après qu'un participant ait lu une étape contenant des informations à puces, lisez le point à haute voix et posez une question pour gauger la connaissance afin d'encourager les participants à suivre les instructions du point. Par exemple, si vous demandez, « Si c'est aujourd'hui sa date de réinjection, que feriez-vous après ? », les participants devraient répondre, « Aller à l'étape 2 » (aide-mémoire pour les prestataires basés dans les structures de santé) ou, « Aller à l'étape 4 » (aide-mémoire pour les prestataires au niveau communautaire). Répétez ce processus jusqu'à ce que toutes les étapes et les instructions listées dans l'aide-mémoire soient revues.
5. Demandez aux participants de trouver un partenaire pour effectuer les jeux de rôle portant sur la visite de réinjection d'une cliente qui souhaite avoir une nouvelle injection de DMPA. Les participants devraient pouvoir utiliser les outils qu'ils leur ont été présentés au cours de la formation, y compris les calendriers pour déterminer les dates de réinjection, ainsi que les messages de counseling appris pendant la séance sur le counseling. Pour l'étape 4, les participants devraient décrire à haute voix toutes les étapes

d'administration de l'injection mais ils n'ont plus besoin de pratiquer avec de vrais Unijects.

6. Marcher autour la salle pour fournir des conseils et répondre aux questions.
7. Faites savoir aux participants quand ils doivent changer de place pour que chaque partenaire ait la possibilité de jouer le rôle de la cliente puis celui du prestataire.
8. Lorsque l'activité est terminée, demandez aux participants s'ils ont des questions concernant les informations qui sont dans le document.
9. Demandez aux participants comment ils peuvent utiliser les aide-mémoires pour se rappeler comment mener des consultations de réinjection avec les clientes.

■ DIAPOSITIVE 3 : Discussion finale

1. Sollicitez des questions et remarques des participants à propos de Sayana Press et du procédé d'injection.
2. Demandez s'ils ont des questions à propos les aide-mémoires ou de la conduite des consultations pour l'injection.
3. Posez des questions pour avoir le degré de compréhension des participants quant aux messages clés :
 - Comprendre que Sayana Press et depo-IM fonctionnent de la même manière, peuvent être utilisés par les mêmes types de femmes et ont en commun plusieurs effets secondaires possibles.
 - Utiliser la technique appropriée pour l'injection sous cutanée lors de l'administration d'une injection de DMPA avec l'Uniject.
 - Comprendre les différences entre le depo-IM et Sayana Press ; notamment :
 - Les différences dans les effets secondaires: les effets secondaires sont les mêmes **sauf que** les clientes utilisant le Sayana Press peuvent présenter une irritation au niveau du site d'injection.
 - Le Sayana Press est plus faiblement dosé que le depo-IM, mais tous les deux médicaments ont la même efficacité.
4. Discutez avec les participants des opportunités qu'ils auront de conseiller les clientes et d'administrer l'injection sous supervision.
5. Demandez-leur s'ils se sentent prêts à administrer l'injection.
6. Demandez une fois de plus aux participants s'ils voudraient plus d'informations sur tout ce qui a été discuté lors de la formation.

■ DIAPOSITIVE 4 : Merci !

1. Remerciez les participants d'être venus et libérez-les de la formation.